

# **Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła I w Złotowie**

**„Szkoła winna stać się kuźnią cnót społecznych,  
tak bardzo potrzebnych naszemu narodowi”.**

*Jan Paweł II*

## **I Podstawa Prawna**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r. (t. j. Dz. U. z 1997, Nr 78 poz.483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka.
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017r. , poz. 1189 t. j. ze zm.).
4. Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. , poz. 59 t. j.).
5. Ustawa o systemie oświaty z dn.7 września 1991r (Dz. U. z 2016r. , poz. 1943, 1954, 1985, 2169 oraz 2017r. poz. 60, 949 i 1292).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016 r. poz. 895).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017r., poz. 649).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach (Dz. U. z 2017r., poz.1643).
9. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 5 kwietnia 2017r. (Dz. U. z 2017r., poz. 882 t. j.).
10. Ustawa z dnia 26 października 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016r., poz. 487 t. j. ze zm.).
11. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2017r., poz. 783 i 1458).
12. Ustawa z dnia 21 kwietnia 2017 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2017r., poz. 957).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249).
14. Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie.

## **II Założenia programu**

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie obejmuje działania i treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, gdzie **wychowanie** rozumiane jest jako proces wspomagania ucznia w rozwoju, oparty na indywidualnej osobowej relacji i poszanowania godności wychowawcy, rodzica, nauczyciela oraz wychowanka, którzy współdziałają ze sobą, dążąc do osiągnięcia celów

wychowania tj. do osiągnięcia pełnej dojrzałości ucznia w czterech podstawowych sferach:

- 1) **fizycznej**, rozumianej jako prowadzenie zdrowego stylu życia,
- 2) **psychicznej** (emocjonalnej i intelektualnej), która oznacza ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat,
- 3) **społecznej**, która oznacza konstruktywne pełnienie ról społecznych,
- 4) **duchowej** oznaczającej posiadanie systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka.

2. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmuje także działania wspomagające ucznia w radzeniu sobie z trudnościami, które jednocześnie ograniczają i likwidują czynniki ryzyka, mogące zaburzać jego prawidłowy rozwój i zdrowe życie. Szkoła powinna być bezpieczna, by nie dochodziło do zakłócania procesów wychowawczych, które prowadzą do dezorganizacji procesu dojrzewania młodzieży oraz zaburzeń w zachowaniu. Wszyscy odbiorcy programu otrzymają wiarygodne informacje na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń. Dzięki podjętym działaniom uczniowie będą uczyć się odpowiedzialności za własne wybory.

3. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, uwzględnia współpracę z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie.

### **III Misja szkoły**

1. Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie realizuje funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. Nauczyciele posiadają niezbędne kwalifikacje. Znają problemy uczniów i poszukują sposobów ich rozwiązania. Współpracują z rodzicami wychowanków, których celem jest wychowanie absolwenta znającego historię szkoły, jej tradycje.

Zgodnie z nauczaniem Patrona szkoła prowadzi ku wartościom i w oparciu o nie wspiera rozwój i dojrzewanie głęboko ludzkich postaw, a w szczególności:

- 1) patriotyzm,
- 2) szacunek dla narodowej tradycji i kultury,
- 3) prawdomówność,
- 4) umiejętność przyznawania się do błędów,
- 5) uczciwość,
- 6) wymaganie od siebie,
- 7) wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka,
- 8) życzliwe odnoszenie się do siebie.

### **IV Cele wychowawcze**

1. Zadaniem wychowania jest kształtowanie istotnych wartości ludzkiego życia.

Aby cel osiągnąć, w codziennej pracy wychowawczej uwzględnia się wiele aspektów, m. in.:

- 1) odwołanie się do wieloletniej tradycji szkoły i wzorców wypracowanych przez lata istnienia placówki,
- 2) uwzględnienie podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego,
- 3) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole,
- 4) wzmacnianie bezpieczeństwa młodzieży w szkole i poza nią,
- 5) kształtowanie i wzmacnianie więzi między uczniami i nauczycielami,
- 6) zwrócenie szczególnej uwagi na potrzeby szkoły, środowiska lokalnego, kształtowanie

- szacunku dla polskiej kultury, otwarcie na wartości kultury europejskiej,
- 7) uwzględnienie zagrożeń we współczesnym świecie i wskazywanie możliwości aktywnego przeciwdziałania,
  - 8) nawiązanie do założeń filozofii personalistycznej chrześcijańskiego systemu wartości i uniwersalnych zasad etyki,
  - 9) połączenie treści wychowania, nauczania i kształcenia na wszystkich zajęciach edukacyjnych,
  - 10) współpracę z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
  - 11) uwzględnienie wyników ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli, rodziców i uczniów.

## V Wizerunek absolwenta

1. Celem działań wychowawczych szkoły jest wychowanie **absolwenta**, który:

- 1) zna historię szkoły,
- 2) zna życie i działalność patrona Szkoły – Jana Pawła II,
- 3) identyfikuje się z ideałami Patrona – wielkiego człowieka i Polaka,
- 4) zna wybitnych absolwentów szkoły, których ideały oraz życie mogą być dla niego wzorem do naśladowania,
- 5) rozumie doniosłość tradycji i współczesnych osiągnięć szkoły i czci symbol szkoły – Sztandar,
- 6) zna historię swojej „małej ojczyzny” oraz dziedzictwo kulturowe Europy i świata,
- 7) ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej wyższej uczelni,
- 8) zna dokonania nauczycieli i uczniów i umie czerpać dla siebie z ich mądrości, talentu, pasji i serca, podejmuje trud kontynuowania ich dokonań,
- 9) potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi,
- 10) umie samodzielnie i krytycznie myśleć,
- 11) ma swój świat wartości, umie odróżnić dobro od zła, potrafi oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom,
- 12) zna dobrze przynajmniej jeden język obcy,
- 13) zdobył umiejętność pracy w zespole, przedsiębiorczości, wykazywania inicjatywy,
- 14) potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy,
- 15) umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy,
- 16) planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość,
- 17) dostrzega piękno otaczającego świata,
- 18) umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny,
- 19) zna siebie, umie wyeksponować swoje dobre i mocne strony,
- 20) jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasady dobrych obyczajów,
- 21) pokonuje swoje słabości i lęki, potrafi zmierzyć się z nimi i rozwiązać trudny problem,
- 22) umie zachować się z godnością i honorem,
- 23) dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym.

## **VI Zadania wychowawcy klasowego**

1. Szczególna rola w procesie wychowania przypada **wychowawcy klasowemu**.  
To on w swych działaniach ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich rozwój intelektualny, zdrowie, postawę moralną i obywatelską oraz szanować ich godność osobistą.
2. Nauczyciel wychowawca powinien:
  - 1) realizować w zespole klasowym program wychowawczo -profilaktyczny szkoły,
  - 2) podejmować działania na rzecz zintegrowania zespołu klasowego, tworzyć bezpieczną atmosferę, w której można się uczyć otwartości oraz nabywać umiejętności przyznawania się do porażek,
  - 3) tworzyć klimat, tradycję i obrzędowość klasy,
  - 4) kształtować poczucie własnej wartości u wychowanków poprzez dostrzeganie i docenianie ich wysiłku i sukcesów,
  - 5) starać się poznać swoich wychowanków, ich problemy, sytuację rodzinną,
  - 6) być w stałym kontakcie z rodzicami, informować ich o postępach w nauce, zachowaniu i frekwencji na zajęciach;
  - 7) rozwijać w wychowankach ich umiejętności i zdolności ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole, uczyć demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu,
  - 8) podejmować działania zmierzające do zwiększenia odporności na stres,
  - 9) prowadzić działania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień,
  - 10) być autorytetem, doradcą i przewodnikiem dla ucznia,
  - 11) utrzymywać stały kontakt z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu ujednoczenia działań wychowawczych,
  - 12) prowadzić dokumentację pracy wychowawczej,
  - 13) współpracować z rodzicami, samorządem klasy i wszystkimi podmiotami wychowawczymi

## **VII Współpraca z rodzicami**

1. Szkoła współdziała z rodzicami/prawnymi opiekunami uczniów w sprawach kształcenia i wychowania.
2. Nauczyciele, wychowawcy współpracują z rodzicami/prawnymi opiekunami w zakresie budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia wśród młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz udzielają wsparcia w zakresie prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania ww środków i substancji.
3. W ciągu jednego roku szkolnego szkoła organizuje co najmniej trzy zebrania z rodzicami /prawnymi opiekunami uczniów każdej klasy oraz dyżury nauczycielskie w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne.
4. Dla rodziców/prawnych opiekunów uczniów rozpoczynających cykl kształcenia szkoła organizuje wstępne spotkanie w celu zaznajomienia rodziców/prawnych opiekunów z podstawowymi zasadami obowiązującymi w szkole, a przede wszystkim:
  - 1) edukacyjno – wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły związanymi z określonym cyklem kształcenia,
  - 2) zasadami oceniania, klasyfikowania, promowania i egzaminowania uczniów.

5. Oprócz stałych spotkań, szkoła w każdym czasie zapewnia każdemu rodzicowi/prawnemu opiekunowi możliwość uzyskania:
  - 1) informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka,
  - 2) informacji i porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka.
6. Wychowawca klasy i inni nauczyciele utrzymują kontakty z rodzicami przez:
  - 1) rozmowy w czasie zebrań, spotkań,
  - 2) indywidualne rozmowy w szkole na życzenie rodziców,
  - 3) indywidualne rozmowy na zaproszenie wystosowane przez szkołę,
  - 4) rozmowy telefoniczne, korespondencję i e-dziennik,
  - 5) zebranie z rodzicami maturzystów na początku roku szkolnego, w którym kończą naukę.
7. W wyjątkowych sprawach edukacyjno – wychowawczych szkoła podejmuje działania w celu natychmiastowego skontaktowania się z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia.

## **VIII Samorządność uczniowska**

1. Samorząd Uczniowski jest społecznym organem działającym na terenie szkoły, w skład którego wchodzi ogół uczniów.
2. Najważniejszym, podstawowym dokumentem regulującym wszystkie aspekty działania SU jest regulamin Samorządu Uczniowskiego.
3. SU pozwala aktywnie włączyć młodzież w proces dydaktyczno- wychowawczy oraz realizację założeń programu wychowawczo-profilaktycznego.
4. SU jest łącznikiem pomiędzy uczniami i nauczycielami, co zapewnia:
  - 1) lepszą współpracę pomiędzy uczniami i nauczycielami,
  - 2) gwarantuje lepsze wykonanie prac powierzonych przez dyrektora
5. Cele samorządności uczniowskiej:
  - 1) rozwój samorządności szkolnej, zgodnej z demokratycznymi zasadami współżycia społecznego,
  - 2) stwarzanie warunków do aktywności społecznej i działalności wolontariackiej,
  - 3) kreowanie twórczej atmosfery szkoły, sprzyjającej samorealizacji, nauce i poszerzaniu własnych zainteresowań,
  - 4) integracja uczniów i wzajemne wspieranie się, przejmowanie odpowiedzialności za sprawy związane ze szkołą poprzez podejmowanie różnorodnych inicjatyw w zakresie wewnętrznej organizacji życia uczniów w szkole, tworzenie warunków do partnerskich dyskusji i rozwiązywania różnych spraw związanych z życiem szkoły, kształtowanie umiejętności komunikowania się (werbalnego, niewerbalnego), integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie,
  - 5) uświadomienie zagrożeń płynących z braku tolerancji,
  - 6) kształtowanie postaw patriotycznych, dbanie o dobre imię szkoły.
6. Zadania SU:
  - 1) współpraca z samorządami klasowymi,
  - 2) organizowanie akcji charytatywnych,
  - 3) organizowanie konkursów i turniejów sportowych - integracja uczniów i nauczycieli,
  - 4) przygotowanie uroczystych apeli - kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji,

- 5) organizowanie uroczystości szkolnych,
- 6) rozwijanie demokratycznych form współzycia, współdziałania uczniów i wzajemnego wspierania się, przyjmowanie współodpowiedzialności za jednostki i grupę,
- 7) kształtowanie kultury osobistej wśród społeczności uczniowskiej,
- 8) dbanie o sprzęt i urządzenia szkolne,
- 9) umożliwienie uczniom wejścia w różne role: wykonawcy, inicjatora koordynatora.

## **IX Ceremoniał i tradycja szkolna**

1. Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru, stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną oraz harmonogramem uroczystości imprez szkolnych.
2. Sztandar szkoły jest symbolem Polski – Narodu – Ziemi, symbolem Małej Ojczyzny. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają powagi zachowania i właściwych postaw jego poszanowania.
3. Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie o wyróżniającej postawie i godni takiego zaszczytu.
4. Skład osobowy pocztu sztandarowego:
  - 1) chorąży – uczeń z dobrymi wynikami w nauce i wzorową postawą uczniowską,
  - 2) asysta – dwie uczennice z dobrymi wynikami w nauce i wzorową postawą uczniowską.
5. Kandydatury składu są przedstawione przez wychowawców klas na zebraniu rady pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.
6. Kadencja pocztu trwa dwa lata.
7. Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani w trakcie kadencji ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku należy dokonać wyboru uzupełniającego.
8. Insignia pocztu sztandarowego:
  - 1) biało-czerwone szarfy założone przez prawe ramię i wiązane pod lewym ramieniem kolorem białym do góry,
  - 2) białe rękawiczki
9. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie. Uczeń – ciemny garnitur, biała koszula. Uczennice – białe bluzki, ciemne spódnice lub spodnie.
10. Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły dotyczy głównie:
  - 1) Święta Szkoły,
  - 2) uroczystości rocznicowych,
  - 3) ceremonii ślubowania pocztu sztandarowego,
  - 4) rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.
11. Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach na terenie szkoły i poza nią.
12. Tradycję szkolną kształtują cykliczne uroczystości, imprezy i zwyczaje zaakceptowane i realizowane przez młodzież, nauczycieli, rodziców.

## **VIII Ewaluacja programu**

1. Aby zapewnić właściwą realizację działań wychowawczo-profilaktycznych szkoła dokonuje ewaluacji programu w oparciu o analizę:
  - 1) wyników badań ankietowych,

- 2) obserwacji zachowań uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 3) informacji nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych,
- 4) obserwacji nauczycieli w czasie pełnienia dyżurów,
- 5) rozmów z uczniami,
- 6) rozmów z rodzicami,
- 7) dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych,
- 9) frekwencji,
- 10) osiągniętych wyników,
- 11) wniosków z nadzoru pedagogicznego,
- 12) informacji z instytucji współpracujących ze szkołą,
- 13) opinii uczniów wyrażanych m. in. przez członków SU,
- 14) frekwencji rodziców na zebraniach organizowanych przez szkołę.

| Cel szczegółowy                          | Sposoby realizacji  | Osoby prowadzące i odpowiedzialne   |
|--|---|---|
| <b>Integracja społeczności szkolnej.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otrzęsiny klas pierwszych.</li> <li>2. Uroczystość pożegnania maturzystów.</li> <li>3. Obchody Święta Patrona Szkoły.</li> <li>4. Wigilia szkolna - przedświąteczna integracja uczniów i nauczycieli, wigilie klasowe.</li> <li>5. Impreza szkolna „Mam talent”.</li> <li>6. Dzień Sportu i Gier Planszowych, turnieje sportowe.</li> <li>7. Akcje charytatywne.</li> <li>8. Wycieczki i wyjścia klasowe (m. in. do kina, muzeum, na spektakle).</li> <li>9. Integracja zespołów klasowych podczas zajęć z wychowawcą.</li> </ol> | <p>opiekunowie SU,<br/>SU</p> <p>dyrekcja, nauczyciele,<br/>opiekunowie SU,<br/>SU</p> <p>dyrekcja, nauczyciele,<br/>opiekunowie SU,<br/>SU</p> <p>wychowawcy,<br/>nauczyciele</p> <p>opiekunowie SU,<br/>SU</p> <p>nauczyciele w-f,<br/>wychowawcy,<br/>nauczyciel bibliotekarz</p> <p>nauczyciele,<br/>opiekunowie SU,<br/>SU</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Propagowanie szacunku dla kultury i tradycji oraz kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych.</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie apeli rocznicowych i okolicznościowych (m. in. Dzień Niepodległości, 80 rocznica Kongresu Związku Polaków w Niemczech, rocznica adopcji Dębu Jan Paweł II, Zaduszki).</li> <li>2. Udział w organizowanych przez społeczność lokalne obchodach świąt narodowych, lokalnych (Święto Konstytucji Maja, rocznica wyzwolenia miasta Złotowa).</li> <li>3. Udział w Zakrzewskim Sejmiku Młodzieży.</li> <li>4. Udział w Buczkowskich Konferencjach Naukowych.</li> <li>5. Lekcje wychowawcze poświęcone danej tematyce.</li> <li>6. Gazetki tematyczne.</li> </ol>       | <p>nauczyciele, dyrekcja</p> <p>nauczyciele, dyrekcja</p> <p>nauczyciel historii, dyrektor</p> <p>nauczyciel historii, dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>                                    |
| <p><b>Doskonalenie umiejętności dotyczących wyboru dalszego kształcenia.</b></p>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego - realizacja zagadnień na godzinach wychowawczych.</li> <li>2. Współpraca z Młodzieżowym Centrum Kariery i PPP-P .</li> <li>3. Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni.</li> <li>4. Spotkania z absolwentami.</li> <li>5. Wyjazd uczniów klas maturalnych na Salon Maturzystów.</li> <li>6. Informowanie o Drzwiach Otwartych uczelni.</li> <li>7. Indywidualne konsultacje uczniów.</li> <li>8. Gromadzenie w bibliotece materiałów informacyjno-reklamowych wyższych uczelni i szkół policealnych.</li> </ol> | <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>nauczyciele, pedagog</p> <p>dyrekcja, pedagog</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>nauczyciele, pedagog</p> <p>nauczyciele bibliotekarze</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Rozwijanie aktywności i zainteresowań uczniów.</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachęcanie i pomoc w przygotowywaniu się do konkursów, olimpiad i zawodów sportowych.</li> <li>2. Organizacja konkursów szkolnych, powiatowych.</li> <li>3. Udział w zajęciach pozalekcyjnych.</li> <li>4. Udział w wykładach na wyższych uczelniach (UAM, PWSZ Piła).</li> <li>5. Wycieczki przedmiotowe.</li> <li>6. Udział w zajęciach lub wykładach specjalistycznych na terenie szkoły.</li> </ol>  | <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrekcja, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrekcja, nauczyciele</p>   |
| <p><b>Promocja zdrowia</b></p>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propagowanie wśród uczniów zasad racjonalnego odżywiania się: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki,</li> <li>- problemy anoreksji i bulimii.</li> </ul> </li> <li>2. Promowanie dbałości o rozwój fizyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki,</li> <li>- Szkolny Dzień Sportu,</li> <li>- pozalekcyjne zajęcia sportowe,</li> <li>- możliwość korzystania z siłowni.</li> </ul> </li> <li>3. Informowanie o zdrowym stylu życia i cywilizacyjnych zagrożeniach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki,</li> <li>- gazetki ścienne,</li> <li>- konkursy,</li> <li>- obchody Światowego Dnia Zdrowia,</li> <li>- obchody Światowego Dnia Żywności.</li> </ul> </li> <li>4. Pogadanki z udziałem zaproszonych gości (w miarę możliwości).</li> <li>5. Profilaktyka raka piersi – „Samobadanie to zapobieganie” – warsztaty.</li> <li>6. Udział w Marszu Różowej Wstążki – współpraca z Amazonkami Złotowskimi.</li> <li>7. Realizacja programu „Wybierz Życie – Pierwszy Krok”.</li> </ol> | <p>nauczyciele,<br/>pielęgniarka, koordynator<br/>zdrowia, wychowawcy</p> <p>wychowawcy,<br/>nauczyciele</p> <p>wychowawcy,<br/>koordynator zdrowia<br/>nauczyciele</p> <p>lekarze specjaliści</p> <p>koordynator warsztatów</p> <p>nauczyciele</p> <p>koordynator programu</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>8. Realizacja wybranych treści programów dotyczących zdrowia.</p> <p>9. Profilaktyka AIDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,</li> <li>- dostarczenie wiedzy o zachowaniach ryzykownych – pogadanki z wykorzystaniem filmów o tematyce AIDS:</li> <li>- edukowanie młodzieżowych liderów zdrowia w zakresie HIV/AIDS i prowadzenie przez nich szkoleń wśród uczniów,</li> <li>- zachęcanie do udziału w konkursach wiedzy o AIDS,</li> <li>- gromadzenie i udostępnianie materiałów o AIDS w bibliotece i czytelniku.</li> </ul> <p>10. Działalność Drużyny Szpiku Złotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacje o potrzebie pomocy chorym na białaczkę wśród uczniów szkół,</li> <li>- Światowy Dzień Dawców Szpiku</li> <li>- propagowanie wpisu do rejestru dawców szpiku,</li> <li>- rejestracja potencjalnych dawców szpiku,</li> <li>- współpraca z Fundacją DKMS oraz Drużyną i Szpiku Poznań,</li> <li>- prowadzenie strony facebook: Drużyna Szpiku Złotów,</li> <li>- współpraca z Centrum Krwiodawstwa w Poznaniu i Fundacją Złotowianka.</li> </ul> <p>11. Kształtowanie świadomości ekologicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w konkursach olimpiadzie wiedzy o tematyce ekologicznej,</li> <li>- udział uczniów w akcji „Sprzątanie Świata”,</li> <li>- udział uczniów w segregacji i zbiórce surowców wtórnych (baterie, nakrętki, kartridże, makulatura).</li> </ul> <p>12. Organizacja imprezy z okazji Dnia Kobiet - „Ekonom dla kobiet”-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pilates,</li> <li>- warsztaty z profilaktyki nowotworów piersi,</li> <li>- spotkanie z dietetykiem,</li> <li>- badanie poziomu glukozy i ciśnienia krwi,</li> <li>- spotkanie z kosmetyczką</li> </ul> <p>13. Gazetki promujące zdrowy styl życia - 1 raz w miesiącu - wyznaczone klasy.</p> | <p>nauczyciele</p> <p>pielęgniarka, biolog, pedagog, wychowawcy</p> <p>Drużyna Szpiku Złotów</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciel biologii i w-f</p> <p>wychowawca danej klasy</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Motywowanie do nauki i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym</b>   | 1. Udzielanie uczniom informacji zwrotnej.   | nauczyciele  |
|  | 2. Wskazywanie sensu zdobywania wiedzy i uczenia się.  | nauczyciele  |
|  | 3. Uatrakcyjnianie zajęć lekcyjnych w celu zainteresowania nimi uczniów.   | nauczyciele  |
|  | 4. Udział uczniów w projektach edukacyjnych:<br>- „Czas Zawodowców – BIS”,<br>- „Lepsza Perspektywa Zawodowa w Powiecie Złotowskim,<br>- „Euro- start zawodowy.” | dyrekcja, nauczyciele prowadzący zajęcia w projekcie |
|  | 4. Pogadanki na temat trudności szkolnych i sposobów ich przezwycięzania.  | wychowawcy, pedagog                                  |
|  | 5. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.   | wychowawcy   |
|  | 6. Stała poprawa stosunków na linii uczeń-nauczyciel.  | nauczyciele  |
|  | 7. Dyżury konsultacyjne nauczycieli dla uczniów.   | nauczyciele  |
|  | 7. Dyżury dla rodziców.  | nauczyciele  |
|  | 8. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w zakresie diagnozowania problemów szkolnych i osobistych ucznia.   | pedagog, dyrektor, nauczyciele                       |
|  | 9. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań (w miarę możliwości).  | nauczyciele  |
|  | 10. Dni adaptacyjne dla uczniów klas pierwszych (2 tygodnie).  | dyrekcja, nauczyciele                                |
| 11. Bieżące informowanie rodziców o niepowodzeniach szkolnych wychowanków.   | pedagog<br>wychowawcy,<br>nauczyciele  |  |
| 12. Monitorowanie frekwencji uczniów:<br>- systematyczna miesięczna analiza frekwencji uczniów - nagradzanie klasy za najlepszą frekwencję dniem bez pytania,<br>- indywidualne rozmowy z uczniami o niskiej frekwencji i ich rodzicami,<br>- wyróżnienie nagrodami książkowymi uczniów o 100% frekwencji, | wychowawcy, dyrektor   |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Przygotowanie do pełnienia ról społecznych w dorosłym życiu</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nagroda RR dla klasy, która uzyska najlepszą roczną frekwencję,</li> <li>- <b>uczniowie z liczbą godzin nieusprawiedliwionych przekraczającą 30 godzin w I półroczu – tracą prawo do szczęśliwego numerka w II półroczu.</b></li> </ul> |   |
|   | <p>13. Organizowanie dodatkowych spotkań z rodzicami w przypadku pojawienia się problemów w nauce i wychowawczych.</p>   | <p>dyrektor, wychowawcy</p>                 |
|   | <p>14. Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z ustalonymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej.<br/>m.in: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne.</p>  | <p>pedagog<br/>nauczyciele<br/>pedagog</p>  |
|   | <p>15. Apele porządkowo-organizacyjne.</p>   | <p>dyrekcja</p>                             |
|   | <p>1. Zajęcia WDŻ przygotowujące do roli męża, żony, rodzica.</p>  | <p>nauczyciele WDŻ</p>                      |
|   | <p>2. Zajęcia kształtujące postawy prospołeczne, szczególnie w ramach lekcji historii, WOS, j. polskiego, przygotowujące do roli członka społeczności.</p>   | <p>wychowawcy,<br/>nauczyciele</p>          |
|   | <p>3. Spotkania z przedstawicielami IPN – kształtowanie postaw obywatelskich.</p>  | <p>nauczyciele historii<br/>i WOS</p>       |
|   | <p>4. Wspieranie inicjatyw młodzieży związanych z ruchem wolontariackim.</p>   | <p>nauczyciele</p>                          |
|   | <p>5. Przybliżanie młodzieży wartości bliskich Patronowi Szkoły.<br/>Obchody Dnia Patrona.</p>   | <p>wychowawcy, katecheci</p>                |
|   | <p>6. Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.</p>   | <p>wychowawcy,<br/>nauczyciele, pedagog</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Zapobieganie uzależnieniom (alkohol, nikotyna, narkotyki, środki psychoaktywne), patologiom społecznym i zagrożeniom cywilizacyjnym</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanki o szkodliwości nałogów; wskazywanie mechanizmów wchodzenia w uzależnienie, zdrowotnych i społecznych skutków oraz możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy.<br/>Do wykorzystania bogata oferta filmów edukacyjnych ze szkolnej biblioteki:<br/>Sukcesywne wyposażenie biblioteki szkolnej w fachowe materiały dotyczące profilaktyki, kompletowanie filmów dydaktycznych z zakresu uzależnień.</li> <li>2. Programy i warsztaty profilaktyczne dla uczniów</li> <li>3. Spotkania ze specjalistami ds. nieletnich – omówienie ustaw o przeciwdziałaniu narkomanii i postępowaniu w sprawach nieletnich (kl.I).</li> <li>4. Współpraca ze specjalistami ds. nieletnich z Komendy Powiatowej Policji w Złotowie.</li> <li>5. Pogadanka specjalistów ds. nieletnich dla rodziców uczniów klas pierwszych – omówienie zagrożeń wśród młodzieży.</li> <li>6. Zwiększenie czujności w czasie pełnienia dyżurów nauczycieli – zwłaszcza w toaletach i szatniach, bezwzględne przestrzeganie ich pełnienia.</li> <li>7. Monitorowanie szkoły drogą elektroniczną.</li> <li>8. Realizacja procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia przestępczością i demoralizacją.<br/>Informowanie rodziców/opiekunów o obowiązujących procedurach oraz metodach współpracy z Policją w sytuacjach zagrożeń.</li> <li>9. Aktywne włączanie Samorządu Uczniowskiego do realizacji PWP: <ul style="list-style-type: none"> <li>- współodpowiedzialność za podejmowane w szkole działania w zakresie profilaktyki,</li> <li>- prawo do zgłaszania swoich pomysłów,</li> <li>- obowiązki, zadania do wykonania,</li> <li>- konkursy.</li> </ul> </li> </ol> | <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>terapeuci, organizacyjnie dyrektor, pedagog</p> <p>pedagog, policjant</p> <p>dyrektor, pedagog</p> <p>przedstawiciele Policji</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>pedagog, nauczyciele</p> <p>opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p> |
|---|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>10. Walka z paleniem papierosów na terenie szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy wszystkich klas – uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych i pracy wychowawczej tematyki zagrożeń wynikających z palenia papierosów, promowanie mody na niepalenie,</li> <li>- możliwość wykorzystania filmów edukacyjnych,</li> <li>- konsekwentne przestrzeganie przyjętych procedur,</li> <li>- współpraca z Policją,</li> <li>- wzmoczenie kontroli w miejscach palenia papierosów.</li> </ul> <p>11. Coś Cię niepokoi ..... napisz;<br/>Chcesz coś zmienić;<br/>Masz kłopoty ... napisz- funkcjonowanie na terenie szkoły skrzynki z wnioskami, uwagami i spostrzeżeniami.</p> <p>12. Pedagogizacja rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie spotkań informacyjnych dotyczących zagrożeń,</li> <li>- udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej,</li> <li>- porady i konsultacje dla rodziców.</li> </ul> <p>13. Udział nauczycieli w programach szkoleniowych dotyczących doskonalenia umiejętności wychowawczych oraz oddziaływań profilaktycznych w tym w zakresie profilaktyki używania środków odurzających i substancji psychoaktywnych (w miarę posiadanych środków).</p> <p>14. Współpraca z sądem dla nieletnich i innymi instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie</p> <p>15. Uświadamianie uczniom negatywnych interakcji ze sprzętem elektronicznym: telewizja, Internet, gry komputerowe, telefony komórkowe.</p> <p>16. Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych (rodzice, Policja).</p> | <p>wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, pedagog</p> <p>dyrektor, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>dyrektor, pedagog, nauczyciele</p> <p>nauczyciele, dyrektor, pedagog</p> <p>dyrektor, pedagog, nauczyciele</p> |
|--|---|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>17. Egzekwowanie zakazu opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć lekcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyjęcie do wiadomości, potwierdzone podpisem, treści zarządzenia dyrektora szkoły o zakazie opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć lekcyjnych,</li> <li>- postępowanie zgodnie z przyjętą procedurą.</li> </ul>  | dyrektor, nauczyciele   |
| <p><b>Zapobieganie zachowaniom agresywnym wśród uczniów</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole.</li> <li>2. Realizacja tematyki agresji i przemocy (fizycznej i psychicznej) – pogadanki, możliwość wykorzystania filmów.</li> <li>3. Zwiększenie czujności w czasie pełnienia dyżurów oraz nadzoru w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.</li> <li>4. Szybkie i jednolite reagowanie na wszelkie przejawy agresji.</li> <li>5. Pogadanka na temat asertywności.</li> <li>6. Realizacja programu „Stres pod kontrolą” dla maturzystów.</li> <li>7. „Twój język świadczy o Tobie” – uczulanie na kulturę języka, walka z wulgaryzmami, brutalizmami i kolokwializmami.</li> <li>8. „W labiryncie dobrych manier” czyli uczenie szacunku dla starszych i rówieśników.</li> <li>9. Wskazywanie uczniom sposobów pożytecznego spędzania czasu wolnego (realizacja swoich zainteresowań i pasji, praca na zasadzie wolontariatu).</li> </ol> | <p>pracownicy szkoły</p> <p>wychowawcy , pedagog</p> <p>nauczyciele</p> <p>pracownicy szkoły</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>pracownicy szkoły</p> <p>pracownicy szkoły</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> |

Przy realizacji zadań zawartych w programie szkoła współpracuje z instytucjami wspierającymi działania szkoły w zakresie wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa m. in: poradnią psychologiczno- pedagogiczną, policją i specjalistami ds nieletnich, sądem dla nieletnich, stacją sanitarno-epidemiologiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Młodzieżowym Centrum Kariery, ośrodkami leczenia uzależnień.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie został uchwalony na zebraniu Rady Rodziców w dniu ..... (Uchwała Nr .....) w porozumieniu z Radą Pedagogiczną ZSE im. Jana Pawła II w Złotowie (Uchwała Nr.....) z dnia .....).